



L'Association a ouvert ce centre-école innovant sans aucune subvention publique en 2012, grâce à la générosité des particuliers et des entreprises privées. Reconnue 10 ans après, les besoins sont encore immenses pour ses enfants et parents sans solution.

Les dons à l'Association sont fiscalement déductibles à hauteur de 60% pour les particuliers et 50% pour les entreprises suivant instructions fiscales en vigueur.

Merci pour votre soutien à la cause que nous défendons, vous pouvez faire un don sécurisé sur le site internet de l'Association.

Mille reconnaissances.

Eric PIOGER
Président



Association "Honorine Lève-Toi"
Bérangère et Eric PIOGER
39 rue des Bouchers - 14400 BAYEUX
Tél : +33 (0)2.31.22.02.19
association.honorine@orange.fr
www.honorine-leve-toi.org
www.honorineetsesamis.org
Association loi 1901 d'intérêt général
déclarée en préfecture N° W141000617



Membre fondateur de la Fédération des
Établissements Privés Éducation Conductive



Association
"Honorine Lève-Toi"



Centre d'Éducation Conductive
Et Ressources



Association "Honorine Lève-Toi"

Honorine est née le 31 octobre 2007 à Bayeux. C'est à l'âge de 7 mois que ses parents ont découvert la pathologie de leur quatrième enfant.

La Lissencéphalie est une maladie orpheline, irréversible, aux origines incertaines. C'est une anomalie du cerveau qui se manifeste par un retard d'acquisition sur le plan moteur et sensoriel, plus ou moins important en fonction de la malformation. Des fonctions primaires, doivent être apprises et mémorisées par les enfants dès leur plus jeune âge : la déglutition, la marche, la vision, etc.

Il n'existe pas de centres spécialisés adaptés pour ses enfants, alors qu'il est primordial d'agir dès leur plus jeune âge pour donner le maximum d'autonomie. Les parents d'Honorine créent une association loi 1901 afin d'assurer eux-mêmes les stimulations nécessaires à l'aide de bénévoles et de recueillir des fonds pour équiper leur propre salle de motricité au format professionnel alors qu'Honorine n'a pas un an.

En mars 2009, en distribuant des invitations dans les boîtes à lettre de leur voisinage, se tient l'assemblée constitutive de l'association en présence de 80 personnes.

Le 1er octobre 2012, l'Association ouvre un Centre-école d'Education Conductive, CEC à Bayeux pour Honorine et 5 autres enfants. C'est le deuxième en France.

Fin 2014, le CEC Bayeux remporte le 1^{er} prix des trophées de l'Innovation Sociale Normandie organisés par un grand groupe d'assurance.

Le 1er septembre 2022, l'Association est reconnue par l'Agence Régionale de Santé de Normandie.

Le CEC Bayeux a accueilli 33 enfants et leur famille depuis son ouverture.

Financement du CEC Bayeux

Après 10 années sans reconnaissance et sans financement, le savoir faire de l'Association Honorine Lève Toi est reconnu par l'Agence Régionale de Santé via la création d'un centre ressources Education Conductive étendu à la Normandie, une première en France. L'Association, avec le soutien du ministère de la santé, a obtenu la réalisation d'une étude sur l'Education Conductive sans laquelle ce financement n'aurait pas été possible.

L'Association occupe gracieusement les locaux mis à sa disposition par la commune de Bayeux, une ancienne école, dont elle assure les charges locatives et l'équipement. Elle a recruté une « conductrice », diplômée de l'institut PETO de Budapest et le personnel du CEC est formé à l'étranger.



L'Association concentre désormais son action afin de faire reconnaître la méthode en France pour le bénéfice d'autres enfants et contribue à l'ouverture ou à la pérennité d'autres centres pour les familles sans solution.

Elle est ainsi membre fondateur d'une Fédération, FEPEC, qui comporte 9 CEC français.

L'Éducation Conductive

L'Education Conductive (EC) est un système éducatif imaginé puis implanté en Hongrie dans les années 40 par le docteur Andréas Petö. Ce système s'adresse à des enfants infirmes moteurs cérébraux.

La finalité de l'EC est l'autonomie fonctionnelle des personnes éduquées. On attend de cette éducation qu'elle permette à l'enfant de se débrouiller adéquatement dans un milieu de vie « normale » sans aide particulière. En EC on parle de passer de la dysfonction à l'orthofonction, l'orthofonction étant définie comme la capacité à s'adapter aux exigences de son environnement social.

Ce système d'éducation demande à l'enfant d'être acteur de son éducation.

L'EC a ceci de particulier qu'elle s'adresse à l'enfant avant de s'adresser à son handicap. Elle envisage le développement de l'enfant de manière globale et en tenant compte de tous ses aspects (cognitif, affectif, scolaire, moteur, etc.). Elle se veut avant tout éducation et pas « traitement curatif ». L'accent est mis sur l'importance du sens des apprentissages. Ils doivent permettre à l'enfant de pouvoir lui-même chercher et trouver les solutions appropriées aux problèmes qui se posent

à lui. Les exercices sont réalisés en groupe, avec des interactions entre les enfants.

L'EC est implantée dans une cinquantaine de pays à travers le monde, principalement dans les pays scandinaves, en Angleterre, Allemagne et en Amérique du Nord.

